

Приложение  
к письму бюджетного учреждения  
Орловской области «Региональный  
центр оценки качества образования»  
от 21 октября 2021 г. № 463

**Информационно-аналитическая справка  
о реализации профильного обучения  
в общеобразовательных организациях Орловской области  
по результатам единого государственного экзамена 2021 года**

Формирование системы оценки качества образования является ключевым вопросом развития национальной системы образования. В связи с этим в Орловской области активно ведутся исследования, позволяющие совершенствовать региональную систему оценки качества.

Быстрое изменение современного мира и потребностей общества требует от современного выпускника школы не просто определенного уровня знаний, но и дополнительной специальной подготовки для дальнейшего обучения на следующем этапе образовательного процесса. Таким образом, в перечне вопросов, которые, несомненно, должны быть затронуты при проведении исследований, можно назвать профильное обучение в старших классах общеобразовательной школы.

Профильное обучение – это средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами.

В Федеральном законе РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утверждено: «Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению обучения и началу профессиональной деятельности».

В целях оценки эффективности организации профильного обучения и процесса содействия профессиональному самоопределению выпускников в системе общего образования Орловской области бюджетным учреждением Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» осуществлен сбор и анализ информации о результатах единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) выпускников Орловской области

по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения в 2020-2021 учебном году (далее – Исследование).

Данное Исследование проводится ежегодно на региональном уровне в разрезе муниципальных образований и по каждой образовательной организации, реализующей программы профильного обучения и/или углубленного изучения отдельных учебных предметов.

В рамках проведенного Исследования решались задачи:

1. Формирование базы данных об организации и результатах профильного обучения в общеобразовательных организациях Орловской области (далее – ОО) в разрезе каждой ОО, отдельных профилей;

2. Получение и анализ информации по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне;

3. Создание информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по обеспечению эффективности организации профильного обучения в образовательных организациях Орловской области.

Принципы оценки данных проведенного Исследования:

1. Отсутствие дополнительных запросов (использование данных информационных систем, статистической отчетности);

2. Оценивание динамики результатов;

3. Оценивание эффективности;

4. Выявление лучших практик.

Для проведения Исследования использованы количественные параметры образовательной деятельности ОО, сформированные преимущественно на основе официальной статистической информации. В основе системы сбора информации – данные, полученные в результате выгрузки из региональной информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа». Формирование базы данных по ОО осуществлялось на основе официальной статистики результатов ЕГЭ обучающихся, освоивших программы среднего общего образования (выгрузка данных из систем ФИС ГИА, РИС ГИА).

Обработка информации осуществлялась посредством следующих методов:

шкалирования – линейной группировки по числовым показателям; моделирования;

корреляционного анализа – выявления зависимостей переменных величин;

факторного анализа – определения влияния факторов на переменную величину;

кластерного анализа – многомерных группировок (типологии).

Объектом Исследования в 2021 году стали 43 ОО, реализующие программы профильного уровня и/или изучающие отдельные предметы учебного плана на углубленном уровне (таблица 1).

Таблица 1

АТЕ	ОО
Болховский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» Болховского района
г. Ливны	МБОУ «Лицей имени С.Н. Булгакова» г. Ливны
г. Ливны	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Ливны
г. Ливны	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Ливны
г. Ливны	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Ливны
г. Ливны	МБОУ Гимназия г. Ливны
г. Мценск	МБОУ «Лицей № 5» г. Мценска
г. Мценск	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Мценска
г. Мценск	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Мценска
г. Мценск	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Мценска
г. Мценск	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Мценска
г. Мценск	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Мценска
г. Орел	МБОУ – лицей № 1 имени М. В. Ломоносова г. Орла
г. Орел	МБОУ – гимназия № 16 г. Орла
г. Орел	МБОУ – гимназия № 19 имени Героя Советского Союза В. И. Меркулова г. Орла
г. Орел	МБОУ – гимназия № 34 г. Орла
г. Орел	МБОУ – гимназия № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла
г. Орел	МБОУ – лицей № 18 г. Орла
г. Орел	МБОУ – лицей № 21 имени генерала А. П. Ермолова г. Орла
г. Орел	МБОУ – лицей № 22 имени А. П. Иванова г. Орла
г. Орел	МБОУ – лицей № 28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза Г. М. Паршина
г. Орел	МБОУ – лицей № 32 имени И. М. Воробьева г. Орла
г. Орел	МБОУ – лицей № 4 имени Героя Советского Союза Г. Б. Злотина г. Орла
г. Орел	МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза А. П. Маресьева г. Орла
г. Орел	МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением французского языка имени 6-ой Орловско-Хинганской стрелковой дивизии г. Орла
г. Орел	МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением английского языка г. Орла
г. Орел	МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов гуманитарного профиля им. И. С. Тургенева г. Орла
г. Орел	МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 27 им. Н. С. Лескова с углубленным изучением английского языка г. Орла
г. Орел	МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 37 имени дважды Героя Советского Союза маршала М. Е. Катукова города Орла
г. Орел	МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 50 г. Орла
г. Орел	МБОУ лицей № 40 г. Орла

Колпнянский район	МБОУ «Колпнянский лицей» Колпнянского района
Новодеревеньковский район	МБОУ «Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Домникова В. М.» Новодеревеньковского района
ОО, подведомственные Департаменту образования Орловской области	БОУ Орловской области «Мезенский лицей»
Орловский район	МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Орловского района
Покровский район	МБОУ «Покровский лицей» Покровского района
Свердловский район	МБОУ «Богодуховская средняя общеобразовательная школа имени Ю. М. Шмелёва»
Свердловский район	МБОУ «Змиёвская средняя общеобразовательная школа» Свердловского района
Свердловский район	МБОУ «Змиёвский лицей» Свердловского района
Урицкий район	МБОУ «Нарышкинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н. И. Зубилина» Урицкого района
Частная ОО	АНО «Средняя общеобразовательная Школа «Леонардо»
Федеральная ОО, расположенная на территории Орловской области	Гимназия № 1 ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет И. С. Тургенева»
Федеральная ОО, расположенная на территории Орловской области	Гимназия ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева» в г. Мценске

Состав участников неоднороден по территориальной расположенности, численности обучающихся. В число исследуемых ОО вошли 34 городских ОО и 9 ОО, расположенных в сельской местности.

По численности обучающихся можно выделить 3 кластера:

ОО с численностью выпускников более 50 человек (11 ОО);

ОО с численностью выпускников от 30 до 49 человек (17 ОО);

ОО с численностью выпускников до 30 человек (15 ОО).

Все исследуемые ОО расположены в зонах с высокой транспортной доступностью, вблизи от регионального и/или муниципальных центров концентрации культуры и позитивного опыта.

Индикаторами качества при проведении Исследования являлись результаты основного периода ЕГЭ-2021 года выпускников исследуемых ОО.

В результате работы поставленные задачи решены: скорректирована база данных об организации профильного обучения в ОО Орловской области; подготовлена аналитическая справка.

Материалы Исследования могут быть использованы в практике работы ОО, реализующих профильное обучение, при организации сетевого взаимодействия таких школ, а также при подготовке педагогических кадров

для образовательных учреждений, реализующих концепцию профильного обучения, и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Определение результативного показателя эффективности реализации  
профильного/углубленного обучения в образовательных организациях  
Орловской области

Для проведения Исследования были выбраны результативные показатели деятельности ОО, которые удовлетворяют ряду требований:

наиболее объективно отражают организацию и результаты обучения по программам повышенного уровня;

применимы для всех ОО, реализующих образовательные программы повышенного уровня;

позволяют получить сопоставимые данные от разных ОО.

Расчет комплексного показателя эффективности (индекс эффективности) проводился по следующим направлениям оценки данных Исследования:

1. Организация профильного обучения в ОО:

вариативность выбора учебных предметов, изучаемых на профильном/углубленном уровне;

охват обучающихся 11 классов 2020-2021 учебного года профильным обучением;

ориентация профильного образования на потребности выпускников;

2. Качество подготовки выпускников ОО, реализующих программы профильного/углубленного обучения:

результаты ЕГЭ-2021 (основной экзаменационный период) по учебным предметам в соответствии с профилем обучения.

Показатели эффективности профильного обучения в ОО Орловской области представлены в таблице 2.

Таблица 2

Наименование показателя	Характеристика показателя	Принимаемые значения (в баллах)
1. Показатели эффективности организации профильного/углубленного обучения		
Р <sub>1.1</sub> . Число учебных предметов, предлагаемых в учебном плане ОО для изучения на профильном/углубленном уровне	Показатель характеризует вариативность выбора учебных предметов, изучаемых на профильном/углубленном уровне в ОО	[0; 9]
Р <sub>1.2</sub> . Доля выпускников ОО, изучавших учебные предметы по программам повышенного уровня от числа всех одиннадцатиклассников ОО	Показатель характеризует охват обучающихся 11 классов профильным обучением в ОО	[1; 10]

Р <sub>1.3</sub> . Доля выпускников ОО сдававших ЕГЭ по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю	Показатель характеризует работу ОО по ориентация профильного образования на потребности выпускников	[–10; 10]
2. Показатели качества подготовки выпускников ОО, реализующих программы профильного/углубленного обучения		
Р <sub>2.1</sub> . Количество выпускников ОО, не набравших минимального балла на ЕГЭ по предмету в соответствии с профилем обучения	Показатель характеризует качество подготовки выпускников, обучавшихся по программам профильного/углубленного изучения учебных предметов	[–15; 10]
Р <sub>2.2</sub> . Доля выпускников, набравших 80 баллов и более от числа сдававших ЕГЭ в соответствии с профилем обучения	Показатель характеризует уровень подготовки выпускников, обучавшихся по программам профильного/углубленного изучения учебных предметов	[0; 5]
Р <sub>2.3</sub> . Количество выпускников, набравших 100 баллов на ЕГЭ в соответствии с профилем обучения	Показатель характеризует индивидуальные достижения подготовки выпускников, обучавшихся по программам профильного/углубленного изучения учебных предметов	[0; 10]

Приведенные показатели использовались для расчета сводного показателя эффективности (индекс эффективности).

Общий индекс эффективности для каждой ОО с возможным максимальным принимаемым значением 100 баллов формировался как суммарное значение всех входящих в него значений показателей по формуле (1).

$$I_{\Sigma} = \frac{\sum_n^k p_n}{p_{max}} \cdot 100\% \quad (1),$$

где

$I_{\Sigma}$  – значение индекса эффективности;

$p_n$  – значение n-ого показателя;

$p_{max}$  – максимальное значение по сумме всех показателей оценки эффективности (59 баллов).

Полученное значение индекса эффективности для конкретной школы было сопоставлено со средним значением показателя по всей совокупности ОО (40 – среднее значение  $I_{\Sigma}$  по региону).

Представленная модель позволяет работать со всеми ОО, реализующими программы профильного/углубленного уровня и выбрать эффективные практики реализации профильного образования в регионе.

## Направленность, распространенность профилей и содержание профильного обучения

Всего в 205 ОО, реализующих программы среднего общего образования в 2021 году, насчитывалось 3166 выпускников 11 классов.

В 2021 году профильное/углубленное обучение было осуществлено в 43 ОО, что составляет 21% от общего количества общеобразовательных учреждений, выпускники которых принимали участие в ЕГЭ 2021 года.

В профильных классах, группах и по индивидуальным учебным планам (далее – ИУП) обучался 1371 человек (43% от общего количества выпускников 11-х классов). Абсолютное большинство одиннадцатиклассников профильных классов и групп обучалось в крупных и средних городах Орловской области: г. Орёл – 832 человека (61%); г. Ливны – 181 человек (13%); г. Мценск – 151 человек (11%).

Профильное обучение организовано в 10 муниципальных образованиях Орловской области, в 1 ОО, подведомственной Департаменту образования Орловской области, в 2 государственных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Орловской области, и 1 частной ОО (данные по другим частным ОО не предоставлены в региональной информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа»). На территории 17 муниципальных районов Орловской области обучение по программам учебных предметов повышенного уровня не осуществляется.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» образовательная организация обеспечивает реализацию одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный.

В ОО Орловской области представлены эти профили обучения (таблица 3).

Таблица 3

### Реализация профильного обучения в Орловской области

Профиль	количество ОО, реализующих обучение по профилю	количество человек
Естественнонаучный	14	146
Гуманитарный	11	172
Социально-экономический	10	216
Технологический	15	228
Универсальный /изучение отдельных предметов на углубленном уровне	29	625

Наиболее широко в регионе представлен универсальный профиль и обучение отдельных предметов на углубленном уровне (специализированные языковые школы). Универсальный профиль ориентирован в первую очередь на обучающихся, кто ещё не определился с выбором профиля. С одной стороны он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения по большинству предметов, с другой – ученик может изучать ряд учебных предметов и на углубленном уровне с точки зрения удовлетворения индивидуальных образовательных интересов или с целью подготовки к поступлению в вуз (рисунок 1).



Рис. 1. Распределение выпускников ОО в соответствии с выбранным профилем обучения

Широко востребованы среди выпускников также технологический (16,6%) и социально-экономический (15,8%) профили.

Профильное обучение позволяет учащимся выбрать конкретную приоритетную область, связанную с определенным видом деятельности человека, для более глубокого изучения. Поскольку выбор предполагает ряд вариантов, то переход к профильному обучению – это, прежде всего, расширение свободы, вариативности школьного образования.

Для обучающихся Орловской области образовательные организации предоставляют возможность изучать 15 учебных предметов на профильном/углубленном уровне. Это такие учебные предметы как русский язык, математика, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, иностранные (английский, немецкий, французский) языки, обществознание, экономика, право, литература. Разделы «Экономика» и «Право» входят в структуру ЕГЭ по обществознанию. Это было учтено при проведении исследования. Таким образом, был проведен анализ и сопоставление результатов ЕГЭ по 13 учебным предметам в соответствии с выбранным профилем обучения.



При расчете индекса эффективности для каждой ОО значение по показателю  $P_{1.1}$  соответствовало числу учебных предметов, предлагаемых в учебном плане ОО для изучения на профильном/углубленном уровне.

Самый широкий спектр (8-9 учебных предметов) изучения учебных предметов на профильном уровне в 2021 году для своих выпускников предлагали ОО:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Ливны;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Ливны;

МБОУ Гимназия г. Ливны;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Мценска;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Мценска;

МБОУ – лицей № 1 имени М. В. Ломоносова г. Орла;

Гимназия №1 ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет И. С. Тургенева».

В 27 ОО профильное обучение на уровне среднего общего образования было реализовано по программам 3-7 учебных предметов. В 9 ОО выбор ограничился 1-2 предметами учебного плана.

Самый высокий показатель охвата профильным и углубленным обучением был в государственных и частных ОО (100%), в городе Мценске (87,8% выпускников), городе Ливны (83,4% выпускников), Свердловском районе (62,5%) и городе Орле (51,3%) (таблица 4).

Таблица 4

Охват выпускников 2021 года профильным и углубленным обучением в разрезе муниципальных образований Орловской области<sup>1</sup>

АТЕ	Количество выпускников	Количество выпускников, изучавших учебные предметы на профильном / углубленном уровне	Доля (в %) выпускников ОО, изучавших учебные предметы на профильном / углубленном уровне
Федеральные ОО, расположенные на территории Орловской области	56	56	100,0%
Частные ОО	13	13	100,0%
г. Мценск	172	151	87,8%
г. Ливны	217	181	83,4%
Свердловский район	40	25	62,5%
г. Орёл	1623	832	51,3%
Болховский район	65	32	49,2%
Урицкий район	40	16	40,0%

<sup>1</sup> по данным региональной ИС ОУ «Виртуальная школа»

Колпнянский район	46	16	34,8%
Покровский район	41	14	34,1%
Новодеревеньковский район	38	7	18,4%
Орловский район	145	18	12,4%
ОО, подведомственные Департаменту образования Орловской области	69	8	11,6%

В 30 ОО Орловской области 100% одиннадцатиклассников обучались по программам профильного обучения.

Показатель  $P_{1.2.}$  характеризует охват обучающихся 11 классов профильным обучением в ОО. Каждой ОО, реализующей обучение по программам повышенного уровня, при условии 100% охвата обучающихся одиннадцатых классов в 2020-2021 учебном году профильным обучением, присваивалось значение 10 баллов, 5 баллов присваивалось при реализации программ повышенного уровня более чем для 50% обучающихся, и 1 балл поданному показателю получили ОО, реализующие обучение по программам повышенного уровня менее чем для 50% одиннадцатиклассников (таблица 5).

Таблица 5

Охват выпускников 2021 года профильным и углубленным обучением в разрезе ОО Орловской области

АТЕ	ОО	Доля выпускников ОО	Значение показателя $P_{1.2.}$ для ОО
Болховский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» Болховского района	100,0%	10
г. Ливны	МБОУ «Лицей имени С. Н. Булгакова» г. Ливны	100,0%	10
г. Ливны	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Ливны	100,0%	10
г. Ливны	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Ливны	100,0%	10
г. Ливны	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Ливны	100,0%	10
г. Ливны	МБОУ Гимназия г. Ливны	100,0%	10
г. Мценск	МБОУ «Лицей № 5» г. Мценска	100,0%	10
г. Мценск	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Мценска	100,0%	10

г. Мценск	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Мценска	100,0%	10
г. Мценск	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Мценска	100,0%	10
г. Мценск	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Мценска	100,0%	10
г. Орел	МБОУ – лицей № 1 имени М. В. Ломоносова г. Орла	100,0%	10
г. Орел	МБОУ – гимназия № 19 имени Героя Советского Союза В. И. Меркулова г. Орла	100,0%	10
г. Орел	МБОУ – гимназия № 34 г. Орла	100,0%	10
г. Орел	МБОУ – гимназия № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла	100,0%	10
г. Орел	МБОУ – лицей № 18 г. Орла	100,0%	10
г. Орел	МБОУ – лицей № 22 имени А. П. Иванова г. Орла	100,0%	10
г. Орел	МБОУ – лицей № 28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза Г. М. Паршина	100,0%	10
г. Орел	МБОУ – лицей № 4 имени Героя Советского Союза Г. Б. Злотина г. Орла	100,0%	10
г. Орел	МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением английского языка г. Орла	100,0%	10
г. Орел	МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов гуманитарного профиля им. И. С. Тургенева г. Орла	100,0%	10
г. Орел	МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 27 им. Н. С. Лескова с углубленным изучением английского языка г. Орла	100,0%	10
г. Орел	МБОУ лицей № 40 г. Орла	100,0%	10
ОО, подведомственные Департаменту образования Орловский области	БОУ Орловской области «Мезенский лицей»	100,0%	10

Покровский район	МБОУ «Покровский лицей» Покровского района	100,0%	10
Свердловский район	МБОУ «Змиёвский лицей» Свердловского района	100,0%	10
Урицкий район	МБОУ «Нарышкинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н. И. Зубилина» Урицкого района	100,0%	10
Частная ОО	АНО «Средняя общеобразовательная Школа «Леонардо»	100,0%	10
Федеральные ОО	Гимназия № 1 ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет И. С. Тургенева»	100,0%	10
Федеральные ОО	Гимназия ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева» в г. Мценске	100,0%	10
г. Мценск	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Мценска	77,5%	5
г. Орел	МБОУ – лицей № 21 имени генерала А. П. Ермолова г. Орла	64,8%	5
г. Орел	МБОУ – гимназия № 16 г. Орла	60,6%	5
Колпнянский район	МБОУ «Колпнянский лицей» Колпнянского района	50,0%	5
г. Орел	МБОУ – лицей № 32 имени И. М. Воробьева г. Орла	47,8%	1
г. Орел	МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза А. П. Маресьева г. Орла	47,2%	1
Орловский район	МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Орловского района	40,0%	1
г. Орел	МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 37 имени дважды Героя Советского Союза маршала М. Е. Катукова города Орла	38,5%	1
Свердловский район	МБОУ «Змиёвская средняя общеобразовательная школа» Свердловского района	35,3%	1
г. Орел	МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением французского языка имени 6-ой Орловско-Хинганской стрелковой дивизии г. Орла	33,3%	1

Свердловский район	МБОУ «Богодуховская средняя общеобразовательная школа имени Ю. М. Шмелёва»	33,3%	1
г. Орел	МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 50 г. Орла	26,4%	1
Новодеревеньковский район	МБОУ «Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Домникова В. М.» Новодеревеньковского района	25,9%	1

Ранжирование профильных предметов по числу выпускников, их изучавших, представлено на рисунке 2.



Рисунок 2. Доля (в %) выпускников ОО Орловской области, изучавших учебный предмет на профильном уровне

Математику на профильном/углубленном уровне изучали 943 выпускника. Популярны такие учебные предметы как обществознание и его разделы (экономика и право), информатика, физика, русский язык. Меньше всего на профильном уровне представлена география (90 выпускников).

Отмечается положительная динамика в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом: значительно выросло число обучающихся, изучавших углубленно математику (на 241 человека) и информатику (на 193). Несмотря на то, что по популярности обществознание (экономика и право) остается на втором месте, число выбравших для изучения на углубленном уровне эти предметы в 2021 году стало на 65 человек меньше, чем в 2020 году.

Результаты единого государственного экзамена выпускников  
профильных классов/групп 11 классов в 2021 году

Из 1371 выпускников 2021 года, изучавших учебные предметы на профильном/углубленном уровне, сдавали ЕГЭ 1368 человек (99%). Ряд выпускников 2021 года, изучавших учебные предметы на профильном/углубленном уровне, не выбрали эти предметы для сдачи на ЕГЭ, что говорит о том, что они не смогут продолжить обучение в ВУЗе в соответствии с профилем.

Значение показателя  $P_{1.3}$ . (доля выпускников ОО, сдававших ЕГЭ по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю) рассчитывалось для каждой ОО в соответствии с критериями, представленными в таблице 6.

Таблица 6

Доля (в %) выпускников ОО, сдававших ЕГЭ по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю	Присваиваемое значение показателя $P_{1.3}$ для ОО
Более 75%	10
[50%; 75%)	5
[30%; 50%)	0
Менее 30%	-10

Данные Исследования позволили сделать вывод, что наиболее успешно ведется работа по ориентации профильного образования на потребности выпускников в 10 ОО:

гимназии №1 ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет И.С. Тургенева»;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Мценска;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Ливны;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Мценска;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Мценска;

МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 37 имени дважды Героя Советского Союза маршала М. Е. Катукова города Орла;

МБОУ «Змиёвская средняя общеобразовательная школа» Свердловского района;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Мценска;

МБОУ – гимназия № 34 г. Орла;

МБОУ «Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Домникова В. М.» Новодеревеньковского района.

В этих ОО более 75% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения.

Менее 20% выпускников БОУ «Мезенский лицей» и МБОУ «Колпнянский лицей» Колпнянского района, изучавших учебные предметы на профильном уровне, выбрали ЕГЭ по этим предметам.

Еще в 6 ОО процент выбора профильных предметов на ЕГЭ составил 20-50%.

Это говорит о том, что не все ОО переориентировали свою образовательную политику на осуществление дифференцированного подхода при формировании профильных классов, на образовательные потребности обучающихся при составлении учебного плана ОО.

В ходе Исследования был проведен общий анализ образовательных потребностей выпускников профильных классов по каждому учебному предмету.

Все выпускники, которые изучали углубленно русский язык, сдавали этот учебный предмет на ЕГЭ (таблица 7, рисунок 3). Более 70% выпускников естественнонаучных классов и групп также выбрали биологию и химию на экзамене.

Таблица 7

Учебные предметы	Количество выпускников ОО, изучавших учебный предмет на профильном/ углубленном уровне	Количество выпускников ОО, сдававших ЕГЭ по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю
Математика	943	596
Обществознание и/или экономика, право	438	315
Русский язык	271	271
Физика	296	197
Химия	268	195
Биология	237	188
Информатика	334	134
История	268	111
Английский язык	136	78
Немецкий язык	9	1
Французский язык	8	3
Литература	127	26
География	90	1

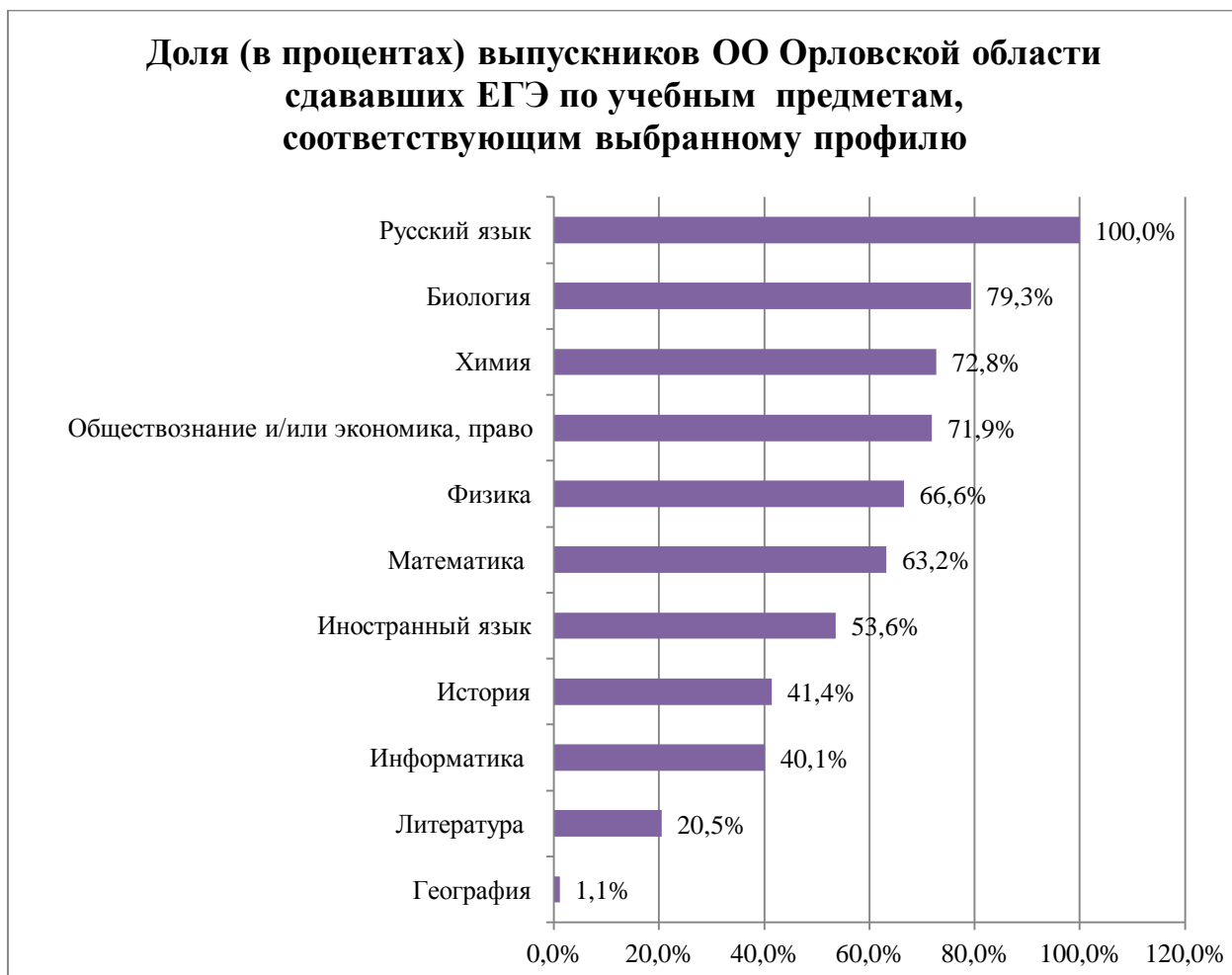


Рис. 3. Доля (в %) выпускников ОО Орловской области, сдававших ЕГЭ-2021 по учебным предметам в соответствии с профилем обучения

Менее половины выпускников, изучавших историю, информатику и литературу на профильном уровне, сдавали эти предметы на ЕГЭ. Только три выпускника сдавали экзамен по французскому языку, по одному выпускнику выбрали экзамены по географии и немецкому языку.

По сравнению с 2020 годом увеличилась доля выпускников профильных классов/групп, выбравших ЕГЭ по литературе (на 2,4%), английскому языку (на 10,1%). Доля выпускников, выбравших на ЕГЭ химию, обществознание, математику, уменьшилась.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ среди выпускников, сдававших экзамены по учебным предметам в соответствии с профилем обучения и общих результатов ЕГЭ по региону, показал эффективность профильного обучения по большинству учебных предметов. По географии, немецкому и французскому языку сопоставление не отражает реальной ситуации в связи с нерепрезентативностью выборки.

Выпускники, прошедшие обучение по программам профильного уровня, в целом показали высокие результаты на ЕГЭ (таблица 8):



по 7 учебным предметам 100% выпускников преодолели установленный минимальный порог баллов, необходимых для поступления в ВУЗ;

по 11 предметам средний балл выпускников профильных классов и групп выше среднерегионального;

по 11 учебным предметам выпускники показали высокие результаты (80 и более баллов);

по 8 предметам 100-балльные результаты.

Таблица 8

Учебный предмет, изучаемый на профильном/углубленном уровне	Доля (в процентах) выпускников ОО, сдававших ЕГЭ по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю	Минимально набранный балл	Максимально набранный балл	Количество выпускников ОО, не набравших минимального количества баллов, необходимых для поступления в ВУЗ	Доля (%) выпускников, набравших 80 баллов и более от числа изучавших предмет на профильном/углубленном уровне	Количество выпускников, набравших максимальный балл (100)
Русский язык	100,00%	36	100	0	46,5%	4
Математика	63,20%	18	96	8	12,0%	0
Физика	66,55%	10	100	1	15,5%	1
Химия	72,76%	21	100	5	16,0%	2
Информатика	40,12%	27	100	1	15,0%	1
Биология	79,32%	27	100	3	9,3%	2
История	41,42%	34	100	0	10,1%	3
География	1,11%	57	57	0	0,0%	0
Английский язык	57,4%	43	97	0	36,8%	0
Немецкий язык	11,1%	94	94	0	11,1%	0
Французский язык	37,5%	41	60	0	0,0%	0
Обществознание	71,9%	23	100	8	16,7%	2
Литература	20,5%	55	100	0	6,3%	1

Сравнительный анализ средних результатов ЕГЭ 2020 года и 2021 года выпускников, сдававших экзамены в соответствии с профилем обучения, позволяет говорить о положительной динамике по 7 учебным предметам (таблица 9).

Таблица 9

## Динамика средних результатов ЕГЭ за два года

Учебный предмет, изучаемый на профильном/углубленном уровне	ЕГЭ 2020	ЕГЭ 2021	Динамика результатов
Информатика	69,6	74,2	4,6
История	63,5	67,2	3,7
Английский язык	76,8	80,0	3,2
Физика	62,1	65,0	2,9
Биология	63,1	64,6	1,5
Математика профильная	62,9	63,9	1,0
Обществознание	67,8	68,6	0,8
Русский язык	80,5	76,8	-3,7
Литература	79,8	73,7	-6,1
Химия	73,4	66,4	-7,0

Уменьшилось количество выпускников ОО, не набравших минимального количества баллов, необходимого для поступления в ВУЗ (таблица 10).

Таблица 10

Учебный предмет, изучаемый на профильном/углубленном уровне	Количество выпускников ОО, не набравших минимального количества баллов, необходимого для поступления в ВУЗ в 2020 году	Количество выпускников ОО, не набравших минимального количества баллов, необходимого для поступления в ВУЗ в 2021 году
Русский язык	0	0
Математика	10	8
Физика	1	1
Химия	5	5
Информатика	2	1
Биология	5	3
История	0	0
География	0	0
Английский язык	0	0
Обществознание	8	8
Литература	0	0
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>26</b>

Однако в 2021 году 26 выпускников из 15 ОО, реализующих программы профильного обучения, не справились с ЕГЭ по профильным предметам (приложение 2).

В ходе Исследования проведен корреляционный анализ данных – сопоставление результатов ЕГЭ с итоговыми отметками по профильному/углубленному предмету у выпускников, не набравших минимального балла (таблица 11).

Таблица 11

Итоговая отметка по предмету	Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов, необходимого для поступления в ВУЗ, по экзаменам, сдаваемым в соответствии с профилем обучения в соответствии с их итоговыми отметками по предмету					
	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	Обществознание (экономика, право)
«3»	3		1		1	2
«4»	5	1	3	1	1	3
«5»			1		1	3

В результате выявлен факт, что 5 выпускников, имеющих отметку «5» по предмету, изучаемому на профильном/углубленном уровне, на экзамене не показали знания, соответствующие даже базовому уровню подготовки. Более половины (14 человек) имеют в аттестате отметку «4» по профильному предмету. В этих ОО рекомендуется проводить анализ результатов с сопоставлением (корреляцией) результатов внешних оценочных процедур (в первую очередь – ЕГЭ) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся, выявлять причины неуспешных результатов у обучающихся, вновь возвращаться к проведению повторных исследований.

При оценке эффективности реализации профильного обучения 28 ОО, в которых все выпускники, обучающиеся по программам повышенного уровня, успешно сдали ЕГЭ по профильным предметам при расчете показателя  $P_{2.1}$ . (число выпускников ОО, не набравших минимального балла на ЕГЭ по предмету в соответствии с профилем обучения) получили 10 баллов.

В 9 ОО, в которых по одному выпускнику не набрали минимального балла на ЕГЭ по предмету в соответствии с профилем обучения, по данному показателю получили (-10) баллов.

В 6 ОО более 1 выпускника не справились с ЕГЭ. Этим ОО по показателю  $P_{2.1}$ . было присвоено (-15) баллов.

Показатели  $P_{2.2}$ . и  $P_{2.3}$ . характеризующие высокий уровень подготовки выпускников, обучавшихся по программам профильного/углубленного изучения учебных предметов, рассчитывались по следующим принципам:

выпускники 11 ОО, реализующих программы профильного/углубленного обучения получили на ЕГЭ максимальный

результат (100 баллов). Этим ОО было присвоено 10 баллов по показателю  $P_{2.3}$ ;

выпускники 40 ОО показали результаты в 80 и более баллов на ЕГЭ (что соответствует 5 баллам по показателю  $P_{2.2}$ ), при этом более 50% выпускников АНО «Средняя общеобразовательная Школа «Леонардо», МБОУ «Нарышкинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н. И. Зубилина» Урицкого района, МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 27 им. Н. С. Лескова с углубленным изучением английского языка г. Орла, МБОУ «Богодуховская средняя общеобразовательная школа имени Ю. М. Шмелёва» показали высокие результаты. Эти достижения были оценены в 10 баллов.

В ходе Исследования получена информация об эффективности реализации профильного обучения по каждому из учебных предметов, проведена оценка динамики результатов, сравнение с лучшими результатами.

Русский язык на профильном уровне изучал 271 человек (8,5% от числа всех выпускников ОО Орловской области). Все они сдавали ЕГЭ по русскому языку. Минимальный балл – 36. Высокие результаты на экзамене (80 баллов и выше) показали 126 человек (46,5%), из них 4 человека набрали максимальный результат – 100 баллов. Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку среди выпускников, изучавших этот предмет на профильном уровне – 76,8, что на 1,2 балла выше среднего показателя по региону.

Максимальный результат (100 баллов) показали выпускники МБОУ – гимназии № 16 г. Орла, МБОУ «Нарышкинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Н. И. Зубилина» Урицкого района, МБОУ – гимназии № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла.

В МБОУ «Лицей имени С. Н. Булгакова» г. Ливны, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Ливны, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Мценска, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Мценска, МБОУ – гимназии № 16 г. Орла, МБОУ – лицее № 21 имени генерала А. П. Ермолова г. Орла, МБОУ «Нарышкинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н. И. Зубилина» Урицкого района, гимназии №1 ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет И. С. Тургенева» более 50% от числа выпускников, сдававших ЕГЭ по профилю обучения показали высокие результаты (80 и более баллов).

В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 596 человек (63,2% от числа изучавших этот предмет на профильном уровне). Из них 113 выпускников показали высокие результаты (выше 80 баллов), что на 7,4% выше, чем в 2020 году. Самый высокий результат – 96 баллов – показал выпускник МБОУ – гимназии № 19 имени Героя Советского Союза В. И. Меркулова г. Орла.

В целом по ОО наиболее успешно сдали экзамен выпускники МБОУ – средней общеобразовательной школы № 23 с углубленным

изучением английского языка г. Орла, МБОУ – средней общеобразовательной школы № 27 им. Н. С. Лескова с углубленным изучением английского языка г. Орла, МБОУ – средней общеобразовательной школы № 37 имени дважды Героя Советского Союза маршала М. Е. Катукова города Орла, МБОУ «Покровский лицей» Покровского района, АНО «Средняя общеобразовательная Школа «Леонардо», гимназия № 1 ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет И. С. Тургенева».

Средний тестовый балл по математике среди выпускников профильных классов составил 63,9 балла, что выше среднерегионального значения на 7,6 балла и на 1 балл выше, чем в 2020 году. Общее число выпускников профильных классов, не справившихся с ЕГЭ по математике, также уменьшилось. Однако число выпускников, изучавших математику на профильном уровне и не набравших на ЕГЭ минимального количества баллов, необходимого для поступления в ВУЗ, остается по-прежнему высоким. Восемь выпускников не показали знание предмета даже на базовом уровне подготовки. Выпускники МБОУ «Лицей имени С. Н. Булгакова» г. Ливны, МБОУ – лицей № 22 имени А. П. Иванова г. Орла, МБОУ лицей № 40 г. Орла показали низкие результаты как в 2020, так и в 2021 году.

При условии конкурсного отбора и углубленной подготовки по предмету в ОО данные результаты вызывают необходимость проведения комплексного анализа с выявлением факторов, повлиявших на негативный результат, и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки в отдельных ОО.

Из 296 выпускников, изучавших углубленно физику, 197 (66,6%) выбрали этот предмет на ЕГЭ. Средний тестовый балл по предмету составил 61. Этот показатель выше среднего балла по региону на 6,7. Один выпускник, изучавший физику на профильном уровне, не набрал минимального количества баллов, необходимого для поступления в ВУЗ.

Глубокие знания предмета (80 баллов и выше) продемонстрировали 46 выпускников (23,4%), что на 11% больше, чем в 2020 году. Максимальный результат – 100 баллов – показал выпускник гимназии № 1 ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет И. С. Тургенева». Высокий средний тестовый балл показали выпускники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» Болховского района, МБОУ – средней общеобразовательной школы № 50 г. Орла, гимназии № 1 ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет И. С. Тургенева». Среди выпускников технологического профиля МБОУ – лицей № 18 г. Орла, выбравших на ЕГЭ физику, 66,7% выпускников имеют результат 80 и более баллов.

По-прежнему остается высоким процент выбора ЕГЭ по химии и биологии выпускниками классов естественнонаучного профиля (72,8% и 79,3% соответственно), что свидетельствует о том, что при

комплектовании этих профилей были учтены образовательные потребности обучающихся.

В экзамене по химии приняли участие 195 выпускников (72,8%), по биологии 188 выпускников (79,3%). Средний тестовый балл по химии на 7,9 баллов выше среднего по области, а по биологии превышает среднерегиональный на 9,5 баллов. Количество высокобалльных результатов по химии и биологии составляет 43 и 22 соответственно.

Выпускник гимназии № 1 ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет И. С. Тургенева» показал на ЕГЭ максимальный результат (100 баллов) по двум этим предметам. Выпускник МБОУ – лицей № 1 имени М. В. Ломоносова города Орла получил 100 баллов по химии, а по биологии 100-балльного результата достиг выпускник АНО «Средняя общеобразовательная Школа «Леонардо».

Высокие результаты по химии у выпускников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ливны», МБОУ – лицей № 1 имени М. В. Ломоносова г. Орла, МБОУ «Колпнянский лицей» Колпнянского района, МБОУ «Богодуховская средняя общеобразовательная школа имени Ю. М. Шмелёва», АНО «Средняя общеобразовательная Школа «Леонардо». Более 50% выпускников этих ОО показали на ЕГЭ по химии высокобалльный результат.

По биологии наибольший процент высокобалльных результатов показали выпускники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Ливны, МБОУ – лицей № 1 имени М. В. Ломоносова г. Орла, АНО «Средняя общеобразовательная Школа «Леонардо».

Однако 5 выпускников, изучавших химию, и 3 выпускника, изучавших биологию на профильном уровне, набрали на ЕГЭ по этим предметам ниже 36 баллов.

Меньше половины выпускников, изучавших информатику на профильном уровне (40,1%), приняли участие в экзамене по информатике, показав результат выше среднеобластного на 6,4 балла. Из них: 1 выпускник не подтвердил свои знания по предмету, показав результат ниже 40 баллов, а 52 человека показали результаты от 80 баллов, что на 7,8% выше, чем в 2020 году. Выпускник МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ливны» имеет максимальный результат (100 баллов).

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Мценска и МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза А. П. Маресьева г. Орла только 12,5% выпускников, изучавших информатику на профильном уровне, выбрали этот предмет на ЕГЭ. Наиболее востребован этот предмет оказался для выпускников МБОУ – гимназии № 19 имени Героя Советского Союза В. И. Меркулова г. Орла, где более 70% выпускников информационно-технологического профиля выбрали информатику на ЕГЭ.

Лучшие результаты (более 50% выпускников получили высокобалльные результаты по предмету) показали МБОУ «Средняя общеобразовательная

школа № 4» г. Ливны, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Ливны, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Мценска, МБОУ – лицей № 18 г. Орла, МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 50 г. Орла, МБОУ лицей № 40 г. Орла, АНО «Средняя общеобразовательная Школа «Леонардо».

Экзамен по истории сдавали 111 из 268 выпускников, изучавших историю на профильном уровне (41,4%). Их средний тестовый балл 67,3, что выше среднего балла по области на 6,5. Все выпускники профильных классов преодолели минимальный порог в 32 балла, необходимых для поступления в ВУЗ.

Менее 15% выпускников класса гуманитарного профиля МБОУ – гимназии № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Ливны, изучавших историю на углубленном уровне, выбрали этот предмет на ЕГЭ. Наибольший процент выбора (от 80% до 100% выпускников) отмечается в МБОУ «Лицей № 5» г. Мценска, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Мценска, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Мценска, МБОУ «Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Домникова В. М.» Новодеревеньковского района, АНО «Средняя общеобразовательная Школа «Леонардо».

Высокобалльные результаты получили 27 выпускников. Выпускники МБОУ – лицей № 21 имени генерала А. П. Ермолова г. Орла, МБОУ – лицей № 28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза Г. М. Паршина, МБОУ – гимназии № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла показали максимальный результат – 100 баллов.

Географию на профильном уровне изучали 90 обучающихся из 2 ОО Орловской области. Однако выбрал этот предмет на ЕГЭ только 1 человек, что составляет 1,1% от числа изучавших географию на профильном уровне, показав результат в 57 баллов. При планировании введения профильного обучения образовательным организациям следует принять во внимание объективную необходимость в изучении предмета на профильном уровне с учетом образовательных потребностей обучающихся.

Обществознание и его разделы (экономика и право) остается одним из самым востребованных предметов для изучения на профильном уровне. Обучение по программам повышенного уровня по одному или нескольким из этих учебных предметов организовано для 438 обучающихся (13,8% от числа всех выпускников одиннадцатых классов) в 27 из 43 ОО, реализующих программы профильного обучения. Из них 71,9% выбрали обществознание на ЕГЭ. По ОО процент выбора предмета на ЕГЭ составляет от 35 до 100%.

Средний тестовый балл составил 68 баллов, что на 9,3 балла выше показателя в среднем по области. При этом 8 человек из 4 ОО показали результат ниже необходимых 42 баллов.

Высокие результаты (выше 80 баллов) показали 73 человека. В МБОУ – гимназии № 19 имени Героя Советского Союза В. И. Меркулова города Орла и МБОУ – СОШ №23 с углубленным изучением английского языка г. Орла выпускники получили наибольшее число высокобалльных результатов. Максимальный результат показали выпускники МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением английского языка г. Орла и МБОУ города Мценска «Средняя общеобразовательная школа № 7».

В экзамене по литературе приняли участие 26 человек из 127 изучавших этот предмет на профильном уровне (20,5%). Из 16 человек МБОУ «Нарышкинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н. И. Зубилина» Урицкого района, обучавшихся по программе повышенного уровня, ни один не выбрал на ЕГЭ литературу. Низкий процент выбора предмета среди выпускников МБОУ «Лицей имени С. Н. Булгакова» г. Ливны и МБОУ – гимназия № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла (12% и 7% соответственно). Более 50% выпускников профильных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Мценска, МБОУ – лицей № 1 имени М. В. Ломоносова г. Орла и МБОУ – лицей № 21 имени генерала А. П. Ермолова г. Орла сдавали литературу на ЕГЭ.

Результаты выпускников, изучавших литературу по программам профильного обучения, в среднем значительно выше среднего результата по области (на 8,2 балла). Все они успешно сдали экзамен по литературе, при этом 8 выпускников показали результат выше 80 баллов.

Высокие результаты показали выпускники профильных классов МБОУ «Лицей имени С. Н. Булгакова» г. Ливны, МБОУ – лицей № 1 имени М. В. Ломоносова г. Орла, МБОУ – гимназии № 16 г. Орла, МБОУ – гимназии № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла, МБОУ – лицей № 21 имени генерала А. П. Ермолова г. Орла.

Иностранные языки изучаются на профильном уровне в 6 ОО города Орла и в 2 ОО, расположенных на территории города Ливны. При этом 2 ОО города Орла являются школами с углубленным изучением английского языка и 1 ОО с углубленным изучением французского языка. Всего иностранные языки на профильном уровне изучали 153 выпускника: 136 человек – английский язык; 9 человек – немецкий язык; 8 человек – французский язык. Из них на ЕГЭ иностранный язык выбрали 82 человека (53,6%). Все они успешно сдали экзамен показав 51 результат в 80 и более баллов. При этом немецкий язык сдавал только один выпускник, а французский язык – 3 выпускника.

По английскому языку средний результат среди выпускников профильных классов составил 80 баллов. Среди ОО, реализующих программы повышенного уровня по английскому языку, доля выпускников, получивших от 80 и выше баллов на ЕГЭ, составляет от 50% до 75%.

Наиболее высокие результаты (97 баллов) получили выпускники МБОУ – средней общеобразовательной школы № 23 с углубленным



изучением английского языка г. Орла, МБОУ – средней общеобразовательной школы № 27 им. Н. С. Лескова с углубленным изучением английского языка г. Орла, МБОУ – гимназии № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла.

#### Оценка эффективности реализации профильного обучения. Распределение ОО по группам эффективности

По результатам анализа организации профильного обучения в ОО и качества подготовки выпускников школ, обучавшихся по программам учебных предметов повышенного уровня, была проведена оценка эффективности деятельности ОО, реализующих программы профильного/углубленного обучения.

Для каждой ОО, принявшей участие в Исследовании, были определены значения показателей по таким направлениям как организация профильного обучения в ОО (показатели  $P_{1.1} - P_{1.3}$ ) и качество подготовки выпускников ОО (показатели  $P_{2.1} - P_{2.3}$ ).

На основе полученных данных был произведен расчет индекса эффективности по каждому направлению.

Среди участников Исследования были выделены 4 условные группы по эффективности организации профильного обучения и 4 группы по уровню качества подготовки выпускников. Где группам II и I соответствуют значения индексов выше средних и значительно выше средних, а группам III и IV – ниже средних и значительно ниже средних. Распределение всех участников исследования по группам организации и результативности профильного обучения представлено в приложении 1.

Совместное использование этих данных позволило построить комбинационную группировку (таблица 12), в которой даны возможные сочетания указанных характеристик школ и количество ОО в каждой из выделенных групп (это количество показано в ячейках таблицы). Например, из 12 ОО, которые вошли во II группу по уровню организации профильного обучения, 5 ОО отнесены к IV группе по уровню результативности, а из 12 ОО, показавших высокие результаты на ЕГЭ и вошедших в IV группу результативности, только 2 ОО характеризуются высоким уровнем организации профильного обучения.

Таблица 12

**Количественное распределение ОО по группам организации  
и результативности профильного обучения**

		Группа результативности профильного обучения				Итого:
Группа эффективности организации профильной подготовки		I	II	III	IV	
	I	3	4	1	2	<b>10</b>
	II	2	4	1	5	<b>12</b>
	III	4	4	1	3	<b>12</b>
	IV	1	6	0	2	<b>9</b>
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>43</b>

Кроме того был проведен расчет комплексного показателя эффективности (индекс эффективности –  $I_э$ ) для каждой ОО.

По значению индекса  $I_э$  все участники Исследования разделены также на 4 условных группы (таблица 13).

Таблица 13

**Группы эффективности реализации профильного обучения**

№ группы эффективности	Характеристика группы	Значение индекса $I_э$	Количество ОО в группе
I	Высокая эффективность профильного обучения в ОО	Более 70	9
II	Достаточная эффективность профильного обучения в ОО	[40; 70)	17
III	Недостаточная эффективность профильного обучения в ОО	[20; 40)	12
IV	Профильное обучение в ОО неэффективно	Менее 20	5

В приложении 1 приведены индексы по выделенным направлениям, комплексный индекс эффективности, выделены группы школ по уровню организации профильного обучения, группы по уровню качества обучения и группы по эффективности реализации профильного обучения для всех школ – участников Исследования согласно представленным данным.

Среди 9 ОО I группы с высокой эффективностью профильного обучения 8 городских и 1 сельская ОО. По численности выпускников ОО в этой группе распределены следующим образом: 4 ОО до 30 выпускников, 1 ОО более 50 выпускников, 4 ОО от 30 до 50 выпускников.

Для большинства ОО этой группы характерны высокая эффективность профильного обучения в ОО, высокая вариативность выбора профильных программ, высокий охват выпускников обучением по программам повышенного уровня, направленность профильного обучения на образовательные потребности выпускников, высокий уровень подготовки выпускников.

Эти школы могут становиться базами лучших практик. Высокоэффективные ОО могут рассматриваться как базы для стажировок и передачи опыта по организации профильного обучения. Важно уделить внимание изучению опыта реализации успешных управленческих и педагогических практик по повышению качества профильного образования.

II группа – по индексу эффективности от 40 баллов до 70 баллов.

В состав этой группы вошли 13 городских и 4 сельских ОО из них: 6 ОО с численностью выпускников до 30 человек, 7 ОО – от 30 до 50 выпускников и 4 ОО с численностью более 50 выпускников.

Школы, вошедшие в эту группу, демонстрируют достаточную эффективность профильного обучения, вариативность выбора профильных программ, достаточно широкий охват обучением по программам повышенного уровня, хорошие результаты выпускников на ЕГЭ согласно профилю обучения.

К III группе относятся 12 ОО, значение индекса эффективности которых варьируется в пределах от 20 до 40 баллов. В их числе 10 городских и 2 сельских ОО. По численности выпускников ОО этой группы распределены равномерно по всем трем кластерам (по 4 ОО в каждом кластере).

В 4 ОО этой группы при достаточно высоких результатах качества подготовки выпускников отмечается невысокая вариативность выбора профильных программ, низкий охват выпускников обучением по программам повышенного уровня. 8 ОО этой группы при относительно высокой организации профильного обучения дают более низкие результаты по сравнению с теми, что ожидаются в соответствии с их возможностями. Выпускники этих ОО не справились с ЕГЭ по предмету, изучаемом на профильном/углубленном уровне и не набрали количество баллов, необходимое для поступления в ВУЗ.

IV группа – индекс эффективности менее 20 баллов из 100 возможных. По территориальной расположенности из 5 ОО, представляющих эту группу, 3 ОО расположены в г. Орле и 2 в районных центрах Орловской области. В двух ОО более 50 выпускников, в двух – менее 30.

Основными показателями, повлиявшими на итоговый индекс эффективности для этих ОО, стали показатели, характеризующие количество выпускников ОО, не набравших минимального балла на ЕГЭ по предмету в соответствии с профилем обучения, низкий процент обучающихся с высоким уровнем подготовки, низкая доля выпускников ОО, сдававших

ЕГЭ по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю, низкая ориентация образовательных программ учебных предметов на потребности выпускников.

Реализация профильного обучения в этих ОО признана неэффективной в 2021 году. В отношении этих ОО рекомендовано разработать комплекс мер поддержки с целью перевода их в эффективный режим работы. Для подтверждения эффективности принятых мер необходимо в дальнейшем проводить ежегодный мониторинг качества образовательной деятельности.

### Выводы и рекомендации

В профильных классах и по индивидуальным учебным планам в 2020-2021 учебном году обучался 1371 одиннадцатиклассник (43,3% от общего количества выпускников 11-х классов) из 43 ОО десяти муниципальных образований Орловской области, 2-х государственных ОО, расположенных на территории Орловской области, 1 автономной ОО и 1 ОО, подведомственной Департаменту образования Орловской области.

Самый высокий показатель охвата профильным и углубленным обучением в государственных ОО и частных ОО (100%), в городе Мценске (87,8%), городе Ливны (83,4% выпускников), Свердловском районе (62,5%), городе Орле (51,3%).

В 30 ОО Орловской области 100% одиннадцатиклассников обучались по программам профильного обучения.

Наиболее широко в регионе представлены пять профилей: гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный и естественнонаучный. В 29 ОО организовано изучение отдельных предметов на углубленном уровне.

Для выпускников 2021 года образовательные организации предоставили возможность изучать 13 учебных предметов на профильном/углубленном уровне: русский язык (8,6% выпускников), математику (29,8%), физику (9,3%), химию (8,5%), информатику и ИКТ (10,5%), биологию (7,5%), историю (8,5%), географию (2,8%), иностранные языки (4,8%), обществознание, экономика, право (13,8%), литературу (4,0%).

На уровень эффективности организации профильной подготовки обучающихся указывает показатель выбора ЕГЭ по учебным предметам согласно профилю обучения. Наиболее популярны среди выпускников профильных классов/групп оказались такие учебные предметы как русский язык (сдавали 100% выпускников от числа изучавших предмет на профильном уровне), биология (79,3%), химия (72,8%), обществознание (71,9%), физика (66,6%), профильная математика (63,2%), иностранные языки (53,6%).

Вместе с тем по ряду учебных предметов данный показатель низкий, что указывает на формальный подход при формировании профильных классов, а в отдельных случаях – на отсутствие выбора (или ограниченный

выбор) профиля у старшеклассников. Меньше половины выпускников, изучавших учебные предметы на профильном уровне, выбрали ЕГЭ по истории (41,4%), информатике и ИКТ (40,1%). Менее всего оказались востребованы литература (20,5%) и география (1,1%).

На достаточно хороший уровень профильной подготовки обучающихся указывает то, что средние результаты ЕГЭ выпускников профильных классов и групп выше среднерегionalных. Наиболее результативны показатели по биологии (выше на 9,5 балла), обществознанию (выше на 9,3 балла), литературе (выше на 8,2 балла), химии (выше на 7,9 баллов) и профильной математике (выше на 7,6 баллов).

Выпускниками, прошедшими профильную подготовку, на ЕГЭ было получено 559 высокобалльных результата (80 баллов и выше), из них 16 максимальных результатов (100 баллов).

Высокая эффективность профильного обучения отмечается в 9 ОО. Успешным практикам этих ОО важно уделить внимание при изучении опыта реализации профильного образования.

В 17 ОО эффективность профильного обучения на достаточном уровне.

Однако в 26 случаях выпускники, освоившие программу учебных предметов на профильном уровне, не подтвердили свои результаты на ЕГЭ, не набрав минимального количества баллов, необходимого для поступления в ВУЗ. Особенного внимания заслуживает тот факт, что 19 выпускников (73% от числа не сдавших ЕГЭ по профилю обучения) имеют отметки «4» и «5» в аттестате по этому учебному предмету. ОО необходимо сопоставлять (коррелировать) результаты внешних и внутренних оценочных процедур у одних и тех же обучающихся. В целях повышения объективного оценивания необходимо разработать комплекс мер, направленных на устранение выявленного дефицита.

В 5 ОО профильное обучение в 2021 году не было эффективно с точки зрения охвата, востребованности и качества подготовки выпускников. В этих ОО необходимо проведение внутреннего аудита реализации профильного обучения с целью выявления факторов, влияющих на негативный результат и устранения имеющего место в настоящее время ряда недостатков. При формировании профилей следует учитывать интересы и запросы обучающихся, специфику и условия ОО, продолжить работу по привлечению дополнительных ресурсов в профильное обучение, активизировать деятельность по использованию различных моделей обучения по программам профильного уровня.

Руководителям муниципальных органов управления образованием г. Ливны, г. Мценска, г. Орла, Колпнянского, Новодеревеньковского и Свердловского районов необходимо провести анализ результативности профильного обучения в отношении ОО, показавших недостаточную эффективность, скорректировать структуру профилей в ОО, развивать сетевые формы профильного обучения.

Руководителям общеобразовательных организаций на основе проведенного Исследования осуществить анализ выявленных проблем, разработать комплекс мер и определить мероприятия, направленные на повышение качества профильной подготовки в ОО, провести оценку эффективности проделанной работы.

# Приложение 1

## Распределение ОО Орловской области, реализующих программы профильного/углубленного изучения учебных предметов в соответствии с выделенными группами по организации, качеству и эффективности реализации профильного обучения в 2021 году

АТЕ	ОО	Индекс организации ( $I_o$ )	Группа по $I_o$	Индекс качества ( $I_k$ )	Группа по $I_k$	Индекс эффективности ( $I_e$ )	Группа эффективности	Характеристика
Федеральная ОО, расположенная на территории Орловской области	Гимназия № 1 ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет И. С. Тургенева»	96,6%	I	83,3%	I	<b>89,8</b>	I	Высокая эффективность профильного обучения в ОО. Высокая вариативность выбора профильных программ. Все выпускники были охвачены обучением по программам повышенного уровня. Более 85% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты, а также сдавшие ЕГЭ на 100 баллов. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по профилю обучения
г. Мценск	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Мценска	93,1%	I	83,3%	I	<b>88,1</b>	I	Высокая эффективность профильного обучения в ОО. Высокая вариативность выбора профильных программ. Все выпускники были охвачены обучением по программам

								повышенного уровня. Более 85% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты, а также сдавшие ЕГЭ на 100 баллов. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по профилю обучения
Частная ОО	АНО «Средняя общеобразовательная Школа «Леонардо»	72,4%	II	100%	I	86,4	I	Высокая эффективность профильного обучения в ОО. Высокая вариативность выбора профильных программ. Все выпускники были охвачены обучением по программам повышенного уровня. Более 50% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе более 50% выпускников показали высокие результаты, а также сдавшие ЕГЭ на 100 баллов. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по профилю обучения
г. Ливны	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Ливны	79,3%	I	83,3%	I	81,4	I	Высокая эффективность профильного обучения в ОО. Высокая вариативность выбора профильных программ. Все выпускники были охвачены обучением по программам повышенного уровня. Более 50% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты, а также сдавшие ЕГЭ на 100 баллов



Урицкий район	МБОУ «Нарышкинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н. И. Зубилина» Урицкого района	58,6%	III	100%	I	79,7	I	Высокая эффективность профильного обучения в ОО. Низкая вариативность выбора профильных программ. Все выпускники были охвачены обучением по программам повышенного уровня. Более 50% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе более 50% выпускников показали высокие результаты, а также сдавшие ЕГЭ на 100 баллов. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по профилю обучения
г. Орел	МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением английского языка г. Орла	65,5%	II	83,3%	I	74,6	I	Высокая эффективность профильного обучения в ОО. Высокая вариативность выбора профильных программ. Все выпускники были охвачены обучением по программам повышенного уровня. Более 50% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты, а также сдавшие ЕГЭ на 100 баллов. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по профилю обучения
г. Ливны	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Ливны	100,0%	I	50,0%	II	74,6	I	Высокая эффективность профильного обучения в ОО. Высокая вариативность выбора профильных программ. Все выпускники были охвачены обучением по программам повышенного уровня. Более 85%

								выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по профилю обучения
г. Мценск	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Мценска	96,6%	I	50,0%	II	72,9	I	Высокая эффективность профильного обучения в ОО. Высокая вариативность выбора профильных программ. Все выпускники были охвачены обучением по программам повышенного уровня. Более 85% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по профилю обучения
г. Орел	МБОУ – лицей № 21 имени генерала А. П. Ермолова г. Орла	58,6%	III	83,3%	I	71,2	I	Высокая эффективность профильного обучения в ОО. Высокая вариативность выбора профильных программ. Большой охват выпускников обучением по программам повышенного уровня. Более 50% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты, а также сдавшие ЕГЭ на 100 баллов. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по профилю обучения

г. Орел	МБОУ – гимназия № 16 г. Орла	55,2%	III	83,3%	I	<b>69,5</b>	II	Достаточная эффективность профильного обучения в ОО. Высокая вариативность выбора профильных программ. Большой охват выпускников обучением по программам повышенного уровня. Более 50% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты, а также сдавшие ЕГЭ на 100 баллов. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по профилю обучения
г. Ливны	МБОУ Гимназия г. Ливны	79,3%	I	50,0%	II	<b>64,4</b>	II	Достаточная эффективность профильного обучения в ОО. Высокая вариативность выбора профильных программ. Все выпускники были охвачены обучением по программам повышенного уровня. Более 50% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по профилю обучения
г. Мценск	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Мценска	79,3%	I	50,0%	II	<b>64,4</b>	II	Достаточная эффективность профильного обучения в ОО. Низкая вариативность выбора профильных программ. Все выпускники были охвачены обучением по программам повышенного уровня. Более 85%

								выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по профилю обучения
г. Ливны	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Ливны	75,9%	II	50,0%	II	62,7	II	Достаточная эффективность профильного обучения в ОО. Высокая вариативность выбора профильных программ. Все выпускники были охвачены обучением по программам повышенного уровня. Более 50% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по профилю обучения
г. Орел	МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 27 им. Н. С. Лескова с углубленным изучением английского языка г. Орла	58,6%	III	66,7%	I	62,7	II	Достаточная эффективность профильного обучения в ОО. Низкая вариативность выбора профильных программ. Все выпускники были охвачены обучением по программам повышенного уровня. Более 50% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе более 50% выпускников показали высокие результаты. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по профилю обучения

Болховский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» Болховского района	72,4%	П	50,0%	П	61,0	П	Достаточная эффективность профильного обучения в ОО. Высокая вариативность выбора профильных программ. Все выпускники были охвачены обучением по программам повышенного уровня. Более 50% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по профилю обучения
Свердловский район	МБОУ «Змиёвский лицей» Свердловского района	72,4%	П	50,0%	П	61,0	П	Достаточная эффективность профильного обучения в ОО. Высокая вариативность выбора профильных программ. Все выпускники были охвачены обучением по программам повышенного уровня. Более 50% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по профилю обучения
г. Мценск	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Мценска	69,0%	П	50,0%	П	59,3	П	Достаточная эффективность профильного обучения в ОО. Высокая вариативность выбора профильных программ. Все выпускники были охвачены обучением по программам повышенного уровня. Более 50%

								выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по профилю обучения
Покровский район	МБОУ «Покровский лицей» Покровского района	58,6%	III	50,0%	II	54,2	II	Достаточная эффективность профильного обучения в ОО. Низкая вариативность выбора профильных программ. Все выпускники были охвачены обучением по программам повышенного уровня. Более 50% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по профилю обучения
г. Орел	МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 37 имени дважды Героя Советского Союза маршала М. Е. Катукова города Орла	51,7%	III	50,0%	II	50,8	II	Достаточная эффективность профильного обучения в ОО. Высокая вариативность выбора профильных программ. Низкий охват выпускников обучением по программам повышенного уровня. Более 85% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по профилю обучения

г. Орел	МБОУ – лицей № 4 имени Героя Советского Союза Г. Б. Злотина г. Орла	44,8%	III	50,0%	II	47,5	II	Достаточная эффективность профильного обучения в ОО. Низкая вариативность выбора профильных программ. Все выпускники были охвачены обучением по программам повышенного уровня. Менее 50% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по профилю обучения
Свердловский район	МБОУ «Богодуховская средняя общеобразовательная школа имени Ю. М. Шмелёва»	24,1%	IV	66,7%	I	45,8	II	Достаточная эффективность профильного обучения в ОО. Низкая вариативность выбора профильных программ. Низкий охват выпускников обучением по программам повышенного уровня. Более 50% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе более 50% выпускников показали высокие результаты. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по профилю обучения
Федеральные ОО, расположенные на территории Орловской области	Гимназия ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева» в г. Мценске	37,9%	IV	50,0%	II	44,1	II	Достаточная эффективность профильного обучения в ОО. Низкая вариативность выбора профильных программ. Все выпускники были охвачены обучением по программам повышенного уровня. Менее 50% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе

								есть выпускники, показавшие высокие результаты. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по профилю обучения
г. Орел	МБОУ – средняя общеобразовательная школа №13 имени Героя Советского Союза А. П. Маресьева г. Орла	37,9%	IV	50,0%	II	44,1	II	Достаточная эффективность профильного обучения в ОО. Высокая вариативность выбора профильных программ. Низкий охват выпускников обучением по программам повышенного уровня. Более 50% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по профилю обучения
г. Орел	МБОУ – лицей № 28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза Г. М. Паршина	69,0%	II	16,7%	III	42,4	II	Достаточная эффективность профильного обучения в ОО. Высокая вариативность выбора профильных программ. Все выпускники были охвачены обучением по программам повышенного уровня. Более 50% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты, а также сдавшие ЕГЭ на 100 баллов. Однако один выпускник не набрал минимального количества баллов, необходимое для поступления в ВУЗ



Орловский район	МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Орловского района	34,5%	IV	50,0%	II	42,4	II	Достаточная эффективность профильного обучения в ОО. Высокая вариативность выбора профильных программ. Низкий охват выпускников обучением по программам повышенного уровня. Более 50% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по профилю обучения
г. Орел	МБОУ – лицей № 1 имени М. В. Ломоносова г. Орла	82,8%	II	0,0%	III	40,7	II	Достаточная эффективность профильного обучения в ОО. Высокая вариативность выбора профильных программ. Все выпускники были охвачены обучением по программам повышенного уровня. Более 50% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты, а также сдавшие ЕГЭ на 100 баллов. Однако не все выпускники набрали минимальное количество баллов, необходимое для поступления в ВУЗ

Свердловский район	МБОУ «Змиёвская средняя общеобразовательная школа» Свердловского района	44,8%	III	33,3%	II	39,0	III	Недостаточная эффективность профильного обучения в ОО. Низкая вариативность выбора профильных программ. Низкий охват выпускников обучением по программам повышенного уровня. Более 85% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе нет выпускников показавших высокие результаты ЕГЭ. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по профилю обучения
г. Орел	МБОУ – гимназия № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла	55,2%	III	16,7%	III	35,6	III	Недостаточная эффективность профильного обучения в ОО. Высокая вариативность выбора профильных программ. Все выпускники были охвачены обучением по программам повышенного уровня. Менее 50% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты, а также сдавшие ЕГЭ на 100 баллов. Однако один выпускник не набрал минимального количества баллов, необходимое для поступления в ВУЗ

г. Орел	МБОУ – лицей № 32 имени И. М. Воробьева г. Орла	13,8%	IV	50,0%	II	32,2	III	Недостаточная эффективность профильного обучения в ОО. Низкая вариативность выбора профильных программ. Низкий охват выпускников обучением по программам повышенного уровня. Менее 50% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по профилю обучения
г. Мценск	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Мценска	79,3%	I	-16,7%	IV	30,5	III	Недостаточная эффективность профильного обучения в ОО. Высокая вариативность выбора профильных программ. Большой охват выпускников обучением по программам повышенного уровня. Более 85% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты. Однако один выпускник не набрал минимального количества баллов, необходимое для поступления в ВУЗ

г. Мценск	МБОУ «Лицей № 5» г. Мценска	75,9%	II	-16,7%	IV	28,8	III	Недостаточная эффективность профильного обучения в ОО. Высокая вариативность выбора профильных программ. Все выпускники были охвачены обучением по программам повышенного уровня. Более 50% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты. Однако один выпускник не набрал минимального количества баллов, необходимое для поступления в ВУЗ
г. Орел	МБОУ – лицей № 22 имени А. П. Иванова г. Орла	72,4%	II	-16,7%	IV	27,1	III	Недостаточная эффективность профильного обучения в ОО. Высокая вариативность выбора профильных программ. Все выпускники были охвачены обучением по программам повышенного уровня. Более 50% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты. Однако один выпускник не набрал минимального количества баллов, необходимое для поступления в ВУЗ

г. Орел	МБОУ – гимназия № 34 г. Орла	89,7%	I	-33,3%	IV	27,1	III	Недостаточная эффективность профильного обучения в ОО. Высокая вариативность выбора профильных программ. Все выпускники были охвачены обучением по программам повышенного уровня. Более 85% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты. Однако не все выпускники набрали минимальное количество баллов, необходимое для поступления в ВУЗ
г. Орел	МБОУ – лицей № 18 г. Орла	65,5%	II	-16,7%	IV	23,7	III	Недостаточная эффективность профильного обучения в ОО. Высокая вариативность выбора профильных программ. Все выпускники были охвачены обучением по программам повышенного уровня. Более 50% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты. Однако один выпускник не набрал минимального количества баллов, необходимое для поступления в ВУЗ

ОО, подведомствен- ные Департаменту образования Орловский области	БОУ Орловской области «Мезенский лицей»	10,3%	IV	33,3%	II	22,0	III	Недостаточная эффективность профильного обучения в ОО. Низкая вариативность выбора профильных программ. Все выпускники были охвачены обучением по программам повышенного уровня. Менее 30% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе нет выпускников показавших высокие результаты ЕГЭ. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по профилю обучения
г. Орел	МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением французского языка имени 6-ой Орловско-Хинганской стрелковой дивизии г. Орла	6,9%	IV	33,3%	II	20,3	III	Недостаточная эффективность профильного обучения в ОО. Низкая вариативность выбора профильных программ. Низкий охват выпускников обучением по программам повышенного уровня. Менее 50% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе нет выпускников показавших высокие результаты ЕГЭ. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по профилю обучения
г. Орел	МБОУ – гимназия № 19 имени Героя Советского Союза В. И. Меркулова г. Орла	58,6%	III	-16,7%	IV	20,3	III	Недостаточная эффективность профильного обучения в ОО. Высокая вариативность выбора профильных программ. Все выпускники были охвачены обучением по программам повышенного уровня. Менее 50% выпускников сдавали ЕГЭ

								по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты. Один выпускник не набрал минимального количества баллов, необходимое для поступления в ВУЗ
г. Ливны	МБОУ «Лицей имени С.Н. Булгакова» г. Ливны	75,9%	II	-33,3%	IV	20,3	III	Недостаточная эффективность профильного обучения в ОО. Высокая вариативность выбора профильных программ. Все выпускники были охвачены обучением по программам повышенного уровня. Более 50% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты. Не все выпускники набрали минимальное количество баллов
г. Орел	МБОУ лицей № 40 г. Орла	72,4%	II	-33,3%	IV	18,6	IV	Профильное обучение в ОО не эффективно. Высокая вариативность выбора профильных программ. Все выпускники были охвачены обучением по программам повышенного уровня. Более 50% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты. Не все выпускники набрали минимальное количество баллов, необходимое для поступления в ВУЗ

Новодеревеньковский район	МБОУ «Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Домникова В.М» Новодеревеньковского района	55,2%	III	-16,7%	IV	18,6	IV	Профильное обучение в ОО не эффективно. Высокая вариативность выбора профильных программ. Низкий охват выпускников обучением по программам повышенного уровня. Более 85% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты. Однако один выпускник не набрал минимального количества баллов, необходимое для поступления в ВУЗ
г. Орел	МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов гуманитарного профиля им. И. С. Тургенева г. Орла	58,6%	III	-33,3%	IV	11,9	IV	Профильное обучение в ОО не эффективно. Низкая вариативность выбора профильных программ. Все выпускники были охвачены обучением по программам повышенного уровня. Более 50% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты. Однако не все выпускники набрали минимальное количество баллов, необходимое для поступления в ВУЗ



г. Орел	МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 50 г. Орла	31,0%	IV	-16,7%	IV	6,8	IV	Профильное обучение в ОО не эффективно. Низкая вариативность выбора профильных программ. Низкий охват выпускников обучением по программам повышенного уровня. Более 50% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты. Однако один выпускник не набрал минимального количества баллов, необходимое для поступления в ВУЗ
Колпнянский район	МБОУ «Колпнянский лицей» Колпнянского района	-10,3%	IV	-33,3%	IV	-22,0	IV	Профильное обучение в ОО не эффективно. Низкая вариативность выбора профильных программ. Большой охват выпускников обучением по программам повышенного уровня. Менее 30% выпускников сдавали ЕГЭ по профилю обучения, в их числе есть выпускники, показавшие высокие результаты. Однако не все выпускники набрали минимальное количество баллов, необходимое для поступления в ВУЗ

## Приложение 2

Количество выпускников ОО, не набравших минимального балла на ЕГЭ по предмету  
в соответствии с профилем обучения

АТЕ	ОО	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	Обществознание и/или экономика, право
г. Ливны	МБОУ «Лицей имени С. Н. Булгакова» г. Ливны	1		2			
г. Мценск	МБОУ «Лицей № 5» г. Мценска			1			
г. Мценск	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Мценска					1	
г. Орел	МБОУ – лицей № 1 имени М. В. Ломоносова г. Орла	1					1
г. Орел	МБОУ – гимназия № 19 имени Героя Советского Союза В. И. Меркулова г. Орла		1				
г. Орел	МБОУ – гимназия № 34 г. Орла	1					2
г. Орел	МБОУ – гимназия № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла	1					
г. Орел	МБОУ – лицей № 18 г. Орла	1					
г. Орел	МБОУ – лицей № 22 имени А. П. Иванова г. Орла	1					

г. Орел	МБОУ – лицей № 28 г. Орла имени дважды Героя Советского Союза Г. М. Паршина						1
г. Орел	МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов гуманитарного профиля им. И. С. Тургенева г. Орла						4
г. Орел	МБОУ – средняя общеобразовательная школа № 50 г. Орла				1		
г. Орел	МБОУ лицей № 40 г. Орла	2		1			
Колпнянский район	МБОУ «Колпнянский лицей» Колпнянского района					2	
Новодеревеньковский район	МБОУ «Хомутовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Домникова В. М» Новодеревеньковского района			1			